



# การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 2/2563  
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Tele Conference

วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 – 12.00

ณ ห้องประชุม DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ

# หัวข้อการนำเสนอ



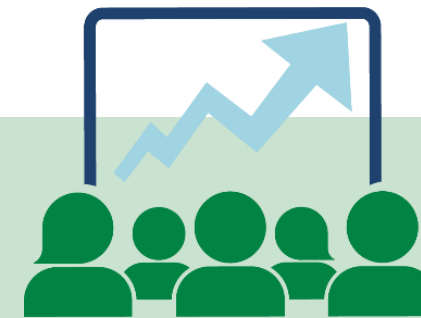
## สถานการณ์ จุดเน้น

“การช่วยเหลือ  
ติดตามนักเรียนทุน  
เสมอภาค”



## แนวทางการทำงาน

“ปฏิทินและ  
การดำเนินงาน  
ภาคเรียน2/2563”



## เรียนรู้ ระบบ CCT

“การพัฒนาระบบ  
เพิ่มประสิทธิภาพ ”

# จนแค่ไหน... จนจะไม่ได้เรียน

Dashboard ข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ

[ข้ามไปที่ dashboard](#) →

นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ

นักเรียนยากจนพิเศษ  
**994,428 คน**

เด็กนอกระบบการศึกษา  
**524,652 คน**

## เด็กกว่า 9 แสนคน

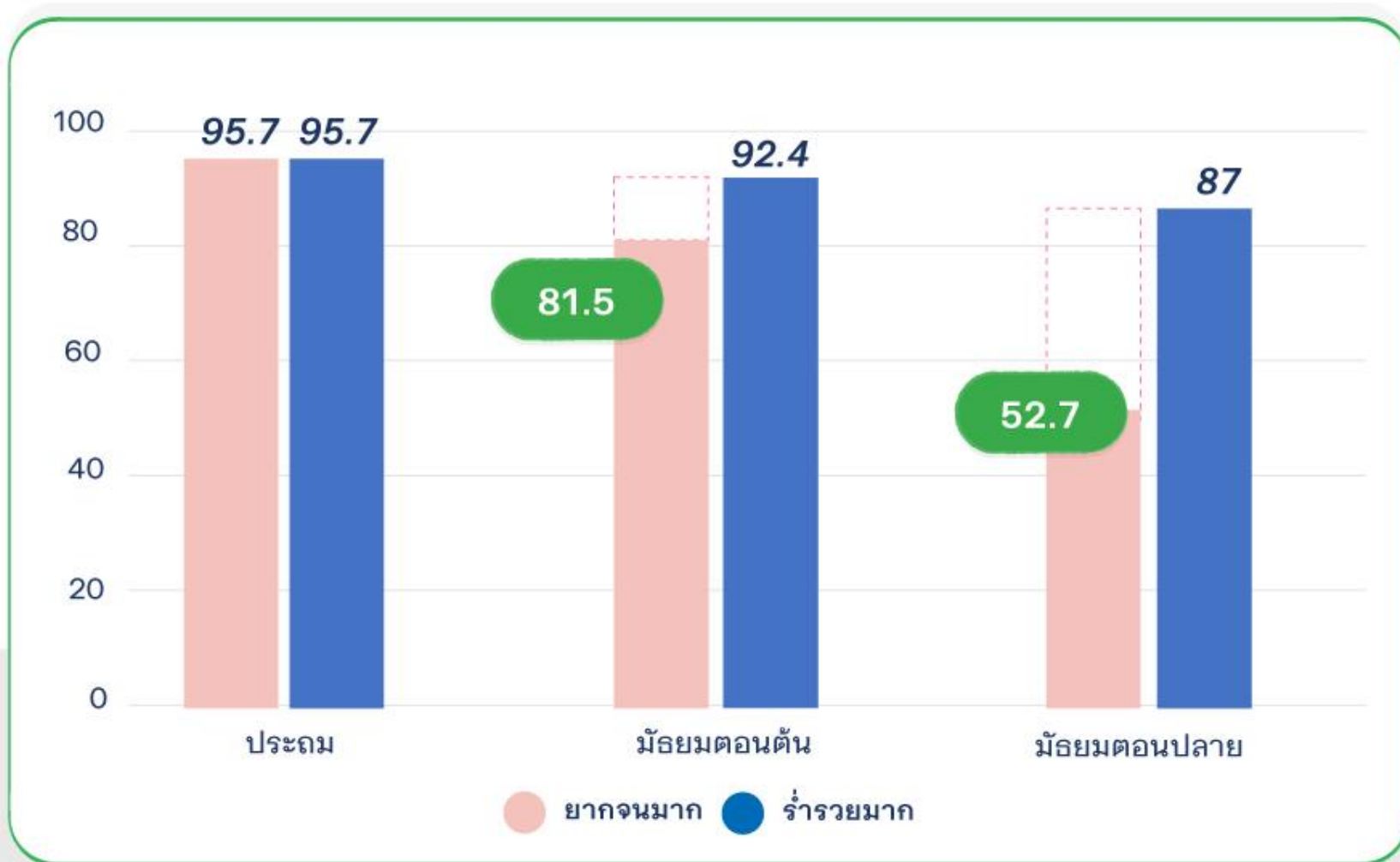
กำลังเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาส่วนหนึ่ง  
เพราะต้องดูแลคนในครอบครัวและหารายได้เลี้ยง  
ครอบครัว ปัญหาความเหลื่อมล้ำกำลังเพิ่มขึ้น  
และ ช่องว่างของโอกาสจากการหลุดออกจากร  
บบการศึกษาของเด็กเหล่านี้กำลังเพิ่มขึ้น  
เรื่อยๆ ถ้าเราไม่ช่วยกันอุดรูรั่วในวันนี้

ทาง กสศ. จะร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน  
เพื่อช่วยเด็กที่มีความเสี่ยงเหล่านี้ไม่ให้หลุดออก  
จากระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นและให้โอกาสเด็กที่  
หลุดออกจากระบบการศึกษากลับมายืนได้ด้วย  
ตนเอง

\*ข้อมูลจากปีการศึกษา 2562

# สรุปผลสำรวจ MICS:

## ด้านการศึกษา (Education) ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา



เด็กเกือบทุกคนในประเทศไทย  
เข้าเรียนและจบชั้นประถมศึกษา

แต่อัตราการเรียนในระดับมัธยมลดลง  
อย่างชัดเจนในกลุ่มครัวเรือนยากจนมาก

87% ของเด็กในครัวเรือนร่ำรวย  
ได้เข้าเรียนในระดับมัธยมปลาย  
แต่ในครัวเรือนยากจนมากมีเพียง 53%

# หลักการแก้ไขปัญหาด้านเด็กนอกระบบ

## 2 แนวทางเพื่อความยั่งยืน

### มาตรการป้องกัน การหลุดออกจาก ระบบการศึกษา

- เงินอุดหนุน  
อย่างมีเงื่อนไข (CCT)
- ทุนการศึกษา  
ที่ผูกกับการมีงานทำ

### มาตรการแก้ไขปัญหา การหลุดออกจาก ระบบการศึกษา

- การสำรวจชุมชนพื้นที่ด้วย  
ทีมสหวิทยาการ/อสม.การศึกษา
- การพัฒนาทักษะอาชีพ  
หรือการศึกษานอกระบบ

เป็นมาตรการแก้ไข  
ปัญหาที่ต้นทาง  
ใช้งบประมาณที่ต่ำกว่า  
และมีความยั่งยืนสูง

เป็นมาตรการจำเป็น  
แต่มีต้นทุนการดำเนินงาน  
และความเสี่ยงที่  
จะหลุดซ้ำสูงมาก

# รายได้เฉลี่ยครัวเรือน ของนักเรียนยากจนพิเศษ

ภาคเรียนที่ 2/60



1,289 บาท

ภาคเรียนที่ 1/62



1,250 บาท

ภาคเรียนที่ 2/62



1,205 บาท

ภาคเรียนที่ 1/63



1,077 บาท

หมายเหตุ: \*รายได้เฉลี่ยครัวเรือนของนักเรียนยากจนเฉพาะสังกัดสพฐ. ที่คัดกรองใหม่ ภาคเรียน 1/63  
ที่มา: <https://isee.eef.or.th/>

ลดลงจากสถานการณ์  
COVID-19

# รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อวัน

## ของนักเรียนยากจนพิเศษ

ปี 2562  
เฉลี่ยมีเงินใช้วันละ



40 บาท

ปี 2563  
เหลือเพียง



36 บาท

หมายเหตุ: รายได้เฉลี่ยวันละ 36 บาทน้อยกว่าเกณฑ์ความยากจนระดับนานาชาติ \$1.90 ต่อวัน หรือวันละประมาณ 60 บาท (World Bank ) ซึ่งเป็นจำนวนเงินที่น้อยมากในการดำรงชีวิตให้เพียงพอในแต่ละวัน

# แหล่งที่มารายได้

ของครอบครัวนักเรียนยากจนพิเศษเปลี่ยนไป



ก่อน COVID-19

หลัง COVID-19

57.4

เงินเดือน/ค่าจ้าง

↓ 47.5

36.1

การเกษตร

↑ 44.2

5.7

ธุรกิจส่วนตัว

↑ 5.9

39.6

สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน

↑ 54.5

5.4

รายได้จากแหล่งอื่น

↑ 8.8

หมายเหตุ: 1.ประมวลผลจากนักเรียนยากจนพิเศษที่สมัครคัดกรองใหม่ ภาคเรียน 1/63  
2. นักเรียนยากจนพิเศษ 1 ครอบครัวอาจมีหลายช่องทางรายได้



# ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19

เปรียบเทียบ ภาคเรียนที่ 1/2562 และ 1/2563

ก่อน COVID-19

หลัง COVID-19

1,159 บาท

รายได้เฉลี่ยสมาชิก  
ในครัวเรือน  
ต่อคนต่อเดือน

1,077 บาท

44%  
ของนักเรียน  
ที่สมัครคัดกรอง 1/62

สมาชิกครัวเรือน  
อายุ 15-65 ปี ว่างงาน  
(ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)

73%  
ของนักเรียน  
ที่สมัครคัดกรอง 1/63



รายได้เฉลี่ยลดลง  
คิดเป็นร้อยละ 7

เมื่อเปรียบเทียบกับก่อน  
มีสถานการณ์ COVID-19



สมาชิกครัวเรือนเฉลี่ยของ  
นักเรียนยากจนพิเศษเพิ่มขึ้น  
จาก 4 คนเป็น 5 คน  
และ ผน. ลงทะเบียนสวัสดิการ  
แห่งรัฐถึงร้อยละ 42

หมายเหตุ: ประมวลผลจากจำนวนนักเรียนยากจนที่สมัครคัดกรองใหม่ของภาคเรียนที่ 1/2562 และ 1/2563

## ข้อมูลยากจน/ยากจนพิเศษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียน 2/2562 เทียบกับ  
ฐานข้อมูลนักเรียนต้นสังกัดภาคเรียน 1/2563

ประเภทความยากจน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ มัธยมต้น	%เรียนต่อ ม.ต้น	หลุดออกจากระบบ	% Dropout
ยากจน	154,182	144,302	93.59%	9,880	6.41%
ยากจนพิเศษ	97,938	89,521	91.41%	8,417	8.59%
<b>รวม</b>	<b>252,120</b>	<b>233,823</b>	-	-	-
<b>ยากจนพิเศษ (ได้รับทุนเสมอภาค)</b>	<b>95,914</b>	<b>87,824</b>	<b>91.57%</b>	<b>8,090</b>	<b>8.43%</b>

หมายเหตุ

1. สังกัด สพฐ. อปท. สช. สำนักพุทธ ใช้ข้อมูลนักเรียนจากฐานข้อมูลต้นสังกัด
2. สังกัด กศน. พลศึกษา บัณฑิตพัฒนศิลป์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้ข้อมูลนักเรียนจากฐานข้อมูล สป.ศธ. (ยังไม่มี)

## ข้อมูลยากจน/ยากจนพิเศษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียน 2/2561 เทียบกับ  
 ฐานข้อมูลนักเรียนต้นสังกัดภาคเรียน 1/2562

ประเภท ความยากจน	จำนวน นักเรียน	สายสามัญ/อาชีวศึกษา		
		คงอยู่	หลุดออก จากระบบ	%Dropout
ยากจน	94,228	75,035	19,193	20.37%
ยากจนพิเศษ	54,209	40,793	13,416	24.75%
<b>รวม</b>	<b>148,437</b>	<b>115,828</b>	<b>32,609</b>	<b>21.97%</b>

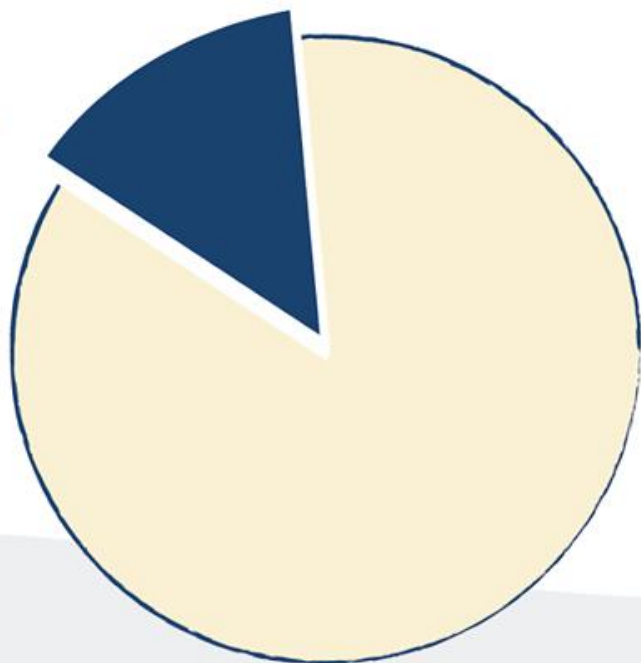
# เปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนนักเรียนยากจนพิเศษ ประมาณร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนที่คัดกรองสังกัด สพฐ.



ภาคเรียน 1/2562  
จำนวนนักเรียนที่ทำการคัดกรอง 1,558,397 คน

จำนวน  
335,955 คน

รายได้เฉลี่ย  
1,390  
บาท/คน/เดือน

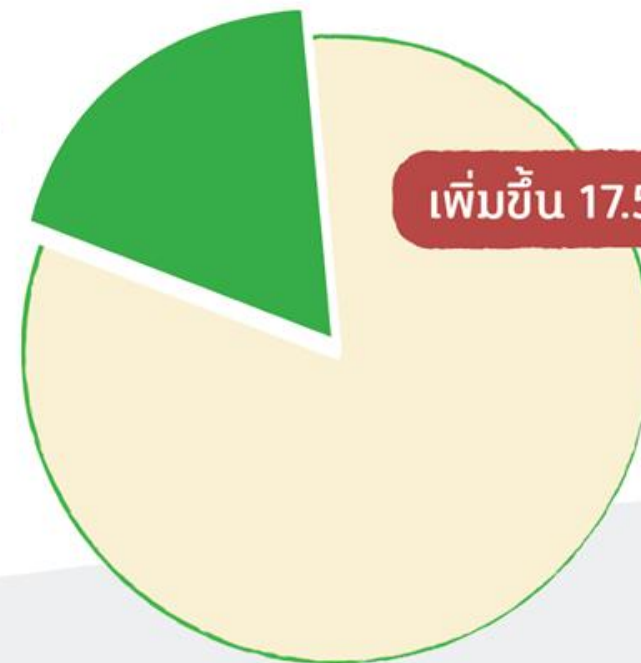


● นักเรียนทั้งหมด ● นักเรียนยากจนพิเศษ

ภาคเรียน 1/2563  
จำนวนนักเรียนที่ทำการคัดกรอง 1,831,250 คน

จำนวน  
370,526 คน

รายได้เฉลี่ย  
1,143  
บาท/คน/เดือน



เพิ่มขึ้น 17.5%

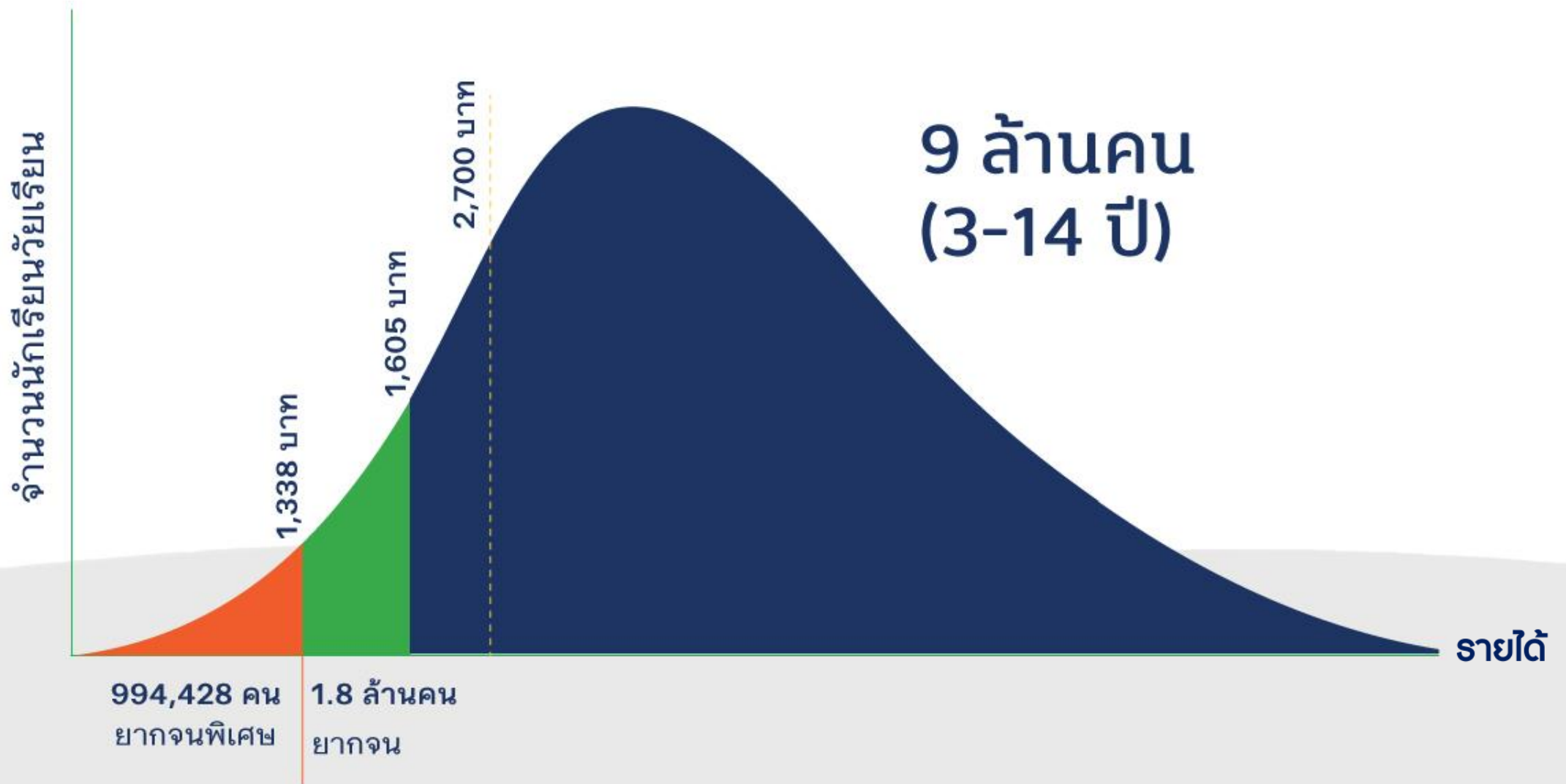
● นักเรียนทั้งหมด ● นักเรียนยากจนพิเศษ

\* หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษระดับอนุบาลเพิ่มขึ้นประมาณ 146,693 คนทั่วประเทศ

# จำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ



ที่คัดกรองใหม่ ภาคเรียน 1/63



# เป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค

เพื่อป้องกันการหลุดออก  
จากระบบการศึกษา



1

นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เข้าสู่ระบบการศึกษา

2

คัดกรองความยากจนด้วย PMT

3

ให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

4

ติดตามการมาเรียน/การเจริญเติบโต  
ผลการเรียนตลอด  
ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5

เพื่อส่งต่อระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนให้หน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้อง (สุขภาพ, พหุติกรรม, การเรียน)

6

ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น  
ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ, ทุนครูรักถิ่น  
ทุนเต็มศักยภาพ, กยศ.  
ทุนอื่นๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## แนวทางการทำงาน

“ปฏิทินและการดำเนินงาน ภาคเรียน2/2563”

---

# เขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา เพื่อส่งต่อโอกาสให้นักเรียน ได้อย่างไรบ้าง?

## ศึกษา

หลักเกณฑ์และแนวทางการ  
ดำเนินงานของโครงการให้เกิดความ  
เข้าใจและชัดเจน

## สื่อสาร

องค์ความรู้และสร้างความเข้าใจให้แก่  
สถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน  
ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

## สนับสนุน

ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และติดตาม  
สถานศึกษาระหว่างกระบวนการปฏิบัติงานใน  
ขั้นตอนต่างๆ อย่างใกล้ชิด ต่อเนื่อง

## ส่งเสริม

กระบวนการพัฒนาและแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการ  
ปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพ

4 ส.



# 4 ตัวช่วยสำคัญ ของเขตพื้นที่การศึกษา



## ระบบสารสนเทศ

ในการติดตามการทำงานของสถานศึกษาทุก  
ขั้นตอน เพื่อช่วยในการตัดสินใจและ  
วางแผนสนับสนุนและติดตาม

## งบประมาณ



สนับสนุนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน  
และหนุนเสริมให้การปฏิบัติงานของ  
สถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ชุดองค์ความรู้



คู่มือแนวทางการดำเนินงาน สื่อประเภท  
ต่างๆ รวมไปถึงกิจกรรมส่งเสริม เพื่อสนับสนุน  
การเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานในทุก  
ขั้นตอน

## ช่องทางการสื่อสาร

Call center : 02-079-5475 กด 1  
Line @ CCT Thailand  
FB : การคัดกรองนักเรียนยากจน



### 3 จุดเน้นและส่วนสำคัญ บทบาทเขตพื้นที่การศึกษา

#### จุดเน้นที่ 1

เพิ่มความแม่นยำถูกต้องในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ CCT  
และดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนตามความจริง

- การระบุประเภทความยากจน ในระบบ DMC ของ สพฐ. ควรสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด (รายได้สมาชิกครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) สู่การเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน”
- การสร้างความตระหนักในการตรวจสอบข้อมูลแบบ นร.01 ให้สอดคล้องตรงกัน และบันทึกภาพถ่ายสภาพบ้านที่ถูกต้องตามแนวทางของ กสศ.
- การสร้างการรับรู้และความโปร่งใสในกระบวนการรับรองข้อมูล โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

### 3 จุดเน้นและส่วนสำคัญ บทบาทเขตพื้นที่การศึกษา

#### จุดเน้นที่ 2

เพิ่มความชัดเจนในบทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนร่วม  
ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- การสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของขั้นตอนการรับรองข้อมูลโดย กกก.สถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการตรวจสอบข้อมูลไม่ให้นักเรียนคนใดตกหล่น และการร่วมกันกำหนดทิศทางและการช่วยเหลือนักเรียน

## 3 จุดเน้นและส่วนสำคัญ บทบาทเขตพื้นที่การศึกษา

### จุดเน้นที่ 3

#### สร้างการรับรู้และการติดตามเงื่อนไขของโครงการ

- การสร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์โครงการแก่สถานศึกษา และเน้นย้ำเงื่อนไขของทุนเสมอภาคให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ
- เพิ่มความเข้มข้นการติดตามการบันทึกข้อมูล 2 เงื่อนไขของ กสศ. [การมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค น้ำหนัก-ส่วนสูง ของนักเรียนทุนเสมอภาค]



### พื้นที่นำร่องระบบการติดตาม

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. พระนครศรีอยุธยา | 9. เชียงราย      |
| 2. นครราชสีมา      | 10. ราชบุรี      |
| 3. หนองบัวลำภู     | 11. กาญจนบุรี    |
| 4. ขอนแก่น         | 12. สุพรรณบุรี   |
| 5. อุตรดิตถ์       | 13. กระบี่       |
| 6. เชียงใหม่       | 14. สุราษฎร์ธานี |
| 7. ลำพูน           | 15. สงขลา        |
| 8. น่าน            | 16. ตรัง         |

รายชื่อโรงเรียน และขั้นตอนการติดตาม สพฐ.จะแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบเพื่อแจ้งโรงเรียนต่อไป

## การวิจัยพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2563

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เมื่อวันที่ 8 ก.ย.63

“ร่วมกันติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนต่อนักเรียนยากจน ครอบครัว และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา”



“โครงการวิจัยพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองและการติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563”

- พัฒนาระบบการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ กสศ.จัดสรรให้กับครัวเรือนนักเรียนยากจนพิเศษ
- ติดตามการมาโรงเรียน และรายจ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนทั้งครัวเรือนนักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาคและไม่ได้รับทุนเสมอภาค

ช่วงการดำเนินงาน : สถานศึกษาติดตามและบันทึกในช่วงเดือนมกราคม 2564

ผ่านระบบ [cct.thaieduforall.org](http://cct.thaieduforall.org)

# ปฏิทินการดำเนินงาน กลุ่มเก่าที่ได้รับทุนต่อเนื่อง

## 1

เปิดระบบ CCT

สถานศึกษาดำเนินการ

- 1.แก้ไขข้อมูลผู้ปกครอง
- 2.เปิดบัญชีพร้อมเพย์(เพิ่มเติม)  
/แก้ไขช่องทางการรับเงิน

13 พ.ย. – 9 ธ.ค. 63

สถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษา

19 วันทำการ

## 2

กสศ. ดำเนินการประมวลผลข้อมูล  
กับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อยืนยัน  
ตัวตนนักเรียนกลุ่มเก่า

23– 28 ธ.ค. 63

กสศ.  
หน่วยงานต้นสังกัด

## 3

กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนแบบ  
มีเงื่อนไขนักเรียนกลุ่มเก่า ผ่าน 2  
ช่องทาง พร้อมเพย์ของ นร. /  
บัญชี ร.ร. กรณีขอรับเงินสด

6– 11 ม.ค. 64

กสศ.

## 4

สถานศึกษา  
จ่ายเงินสดให้นักเรียน  
กรณีที่ขอรับผ่านบัญชี ร.ร.  
(ภายใน 20 วันทำการ)  
ใบสำคัญรับเงิน (นร.06)

กรณีไม่สามารถจ่ายได้  
(นร. ย้าย ลาออก เสียชีวิต)  
คืนเงินกลับไปยัง กสศ.  
ผ่านระบบ Bill Payment

18 ม.ค.– 18 ก.พ. 64

สถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษา

20 วันทำการ

ปฏิทินสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

# ปฏิทินการดำเนินงาน กลุ่มใหม่

## 1

สถานศึกษาวางแผนการ  
ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ช่วงปิดเทอม และ  
บันทึกข้อมูล นร.คัดกรองใหม่ ผ่าน  
ระบบ DMC เลือกระเภทความด้อย  
โอกาส“ยากจน”

13 พ.ย. – 9 ธ.ค. 63

สถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษา

19 วันทำการ

## 2

กสศ. ประมวลผลข้อมูล  
นักเรียนรายบุคคล  
กับหน่วยงานต้นสังกัด  
และดึงข้อมูลตั้งต้นเข้าสู่  
ระบบ CCT

10 – 28 ธ.ค. 63

กสศ.  
หน่วยงานต้นสังกัด

## 3

กสศ. เปิดระบบ CCT  
สถานศึกษาดำเนินการ  
บันทึกข้อมูลการคัดกรอง  
นักเรียนยากจน (นร.01)

4 – 15 ม.ค. 64

สถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษา

10 วันทำการ

## 4

กสศ.ประกาศรายชื่อนักเรียน  
ที่ผ่านเกณฑ์ PMT  
และเปิดระบบให้สถานศึกษาจัดประชุม  
คกก.สถานศึกษา รับรองข้อมูลนักเรียน  
(นร.05)

31 ม.ค. – 12 ก.พ. 64

กสศ. สถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษา

10 วันทำการ

## 5

กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขนักเรียน  
กลุ่มใหม่ ผ่าน 2 ช่องทาง พร้อมเพย์ของ นร. /  
บัญชี ร.ร. กรณีขอรับเงินสด

22 – 26 ก.พ. 64

กสศ.

## 6

สถานศึกษาจ่ายเงินสด  
ให้นักเรียน  
กรณีที่ขอรับผ่านบัญชี ร.ร.  
(ภายใน 20 วันทำการ)  
ใบสำคัญรับเงิน (นร.06)

2 – 29 มี.ค. 64

สถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษา

20 วันทำการ

ปฏิทินสามารถเปลี่ยนแปลง  
ได้ตามสถานการณ์  
การระบาดของโรคติดเชื้อ  
ไวรัสโคโรนา 2019

# การคัดกรองนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2/2563



## นักเรียนคนไหนบ้างที่ต้องคัดกรอง ?

- ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนนักเรียนยากจนครบ 3 ปีแล้ว (ตั้งแต่ พ.ศ.2560)
- เคยสมัครแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน
- นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่ย้ายสถานศึกษา
- นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ ระดับอนุบาล – ม.ต้น)



# การคัดกรองนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต่อ)

## ครูประจำชั้น

[วางแผนลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและ  
สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มใหม่ เพื่อ  
คัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค  
ตามแบบฟอร์ม นร.01]

\* แบบฟอร์ม นร.01 ไม่เปลี่ยนแปลง

## ครูแอดมิน

- เตรียมข้อมูลนักเรียนที่จะคัดกรองแล้วดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC
- ยืนยันตัวตนนักเรียนและเลือกความต้อยโอกาสเป็น “ยากจน” ผ่านระบบ DMC ภายในวันที่ 9 ธ.ค. 63



● ครูประจำชั้น



● ครูแอดมิน

# การคัดกรองนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและ ทุนเสมอภาคภาคเรียนที่ 2/2563 (ต่อ)

## นักเรียนที่ผ่านการรับรอง นร. 05

แล้วไม่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคในภาคเรียนที่ 1/2563 เกิดจาก ?

- ✓ นักเรียนทุนเสมอภาคมีเลขประจำตัวประชาชน/เลขรหัส G หรือ ชื่อ-นามสกุล ไม่ถูกต้อง
- ✓ คุณครูสามารถตรวจสอบเบื้องต้นจากข้อมูล นร.01 ของนักเรียน หากพบข้อมูลผิดพลาด ให้คุณครูแก้ไขในระบบ DMC ในภาคเรียนที่ 2/2563 "ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2563" ให้ถูกต้อง

\* กสศ. ตรวจสอบ ยืนยัน ข้อมูลกับฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการและฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

## อัปเดตข้อมูลผู้ใช้งาน

- ครูประจำชั้น
- ครูแอดมิน
- เขตพื้นที่การศึกษา

### ขั้นตอนการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งาน

ครูประจำชั้น/ครูแอดมิน/เขตพื้นที่

เข้าสู่ระบบด้วย user ผู้ใช้งานระบบ > เลือก "แก้ไขข้อมูลผู้ใช้" > กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและถูกต้อง > กดปุ่ม บันทึก

## อัปเดตข้อมูลโรงเรียน

ครูแอดมิน จัดการข้อมูลโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

### ขั้นตอนการแก้ไขข้อมูลโรงเรียน

(แก้ไขโดยใช้ User ครูแอดมิน)

เข้าสู่ระบบด้วย user ครูแอดมิน > เลือก "จัดการข้อมูล" ข้อมูลโรงเรียน > กดปุ่ม แก้ไข > กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและถูกต้อง > กดปุ่ม บันทึก

## แก้ไขข้อมูลผู้ปกครอง

ครูประจำชั้น แก้ไข ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มเดิม ให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ ใบสำคัญ รับเงิน นร.06



# การพัฒนาแนวทางยื่นขอคิดเห็นนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์คัดกรอง นักเรียนทุนเสมอภาค



แจ้งรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป็นนักเรียน  
ยากจนแต่ไม่ถึงเกณฑ์ยากจนพิเศษที่  
สถานศึกษาเห็นสมควรได้รับการช่วยเหลือ  
และเงินอุดหนุนฯ จาก กสศ.

## • ครูประจำชั้น

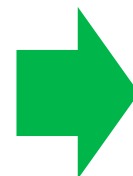
หน้าหลัก | ทะเบียนนักเรียน | **นร.กลุ่มเก่า** | นร.กลุ่มใหม่ | แบบฟอร์มนักเรียนยากจน | รายงาน

ขอเปิดบัญชีพร้อมเพย์  
แก้ไขข้อมูล 1/2563  
**ยื่นรายชื่อ นร. ไม่ผ่านเกณฑ์ยากจนพิเศษ**

ผ่านเกณฑ์เป็นนักเรียนยากจนแต่ไม่ถึงเกณฑ์ยากจนพิเศษ  
สมควรได้รับการช่วยเหลือและเงินอุดหนุนฯ จาก กสศ.

หมายเหตุ : การยื่นชื่อในครั้งนี้ เพื่อ กสศ. เก็บเป็นข้อมูลปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์ต่อไป

ประถมศึกษาปีที่ 6

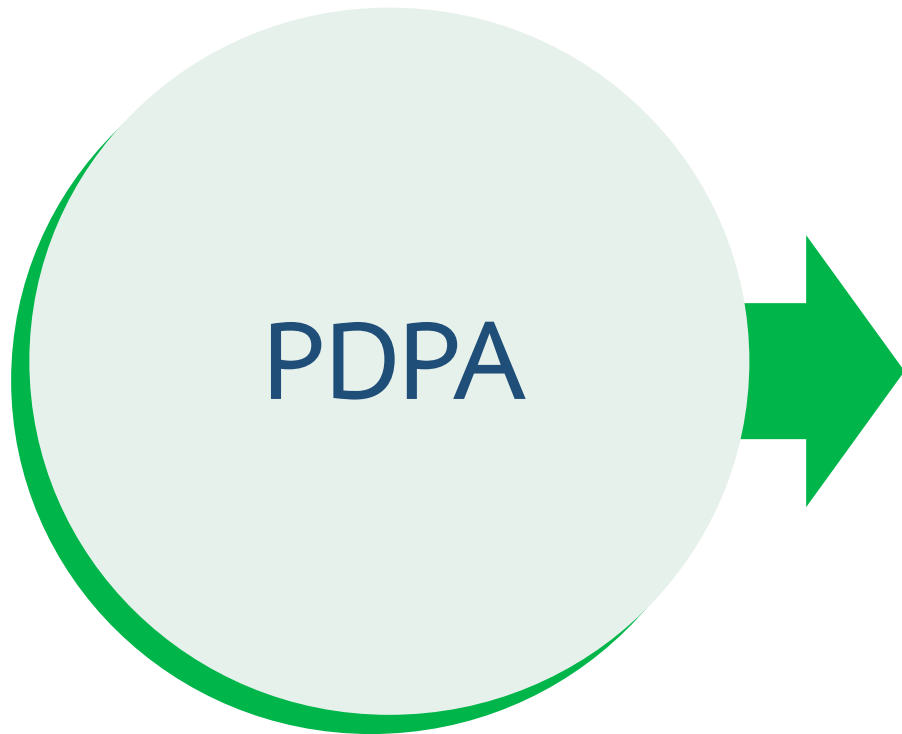


# กสศ.

เก็บเป็นข้อมูลปรับปรุงพัฒนา  
เกณฑ์ต่อไป

# มาตรการ PDPA พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ในการดำเนินงานของสถานศึกษา



## แบบฟอร์ม นร.06

ข้อมูลรูปถ่ายบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นๆที่ทางราชการไทยออกให้/ภาพถ่ายการรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข



## แบบฟอร์ม นร.05

ข้อมูลเลขบัตรประจำตัวประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษา

# การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค

ภาคเรียนที่ 2 / 2563

ระดับการศึกษา	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(บาท)	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (บาท)	รวมจำนวนเงินที่นักเรียนยากจนพิเศษได้รับ/คน (บาท)	จ่ายให้ผู้ปกครอง/นักเรียน (บาท)	จ่ายให้สถานศึกษา (บาท)
อนุบาล	<b>500</b> (กสศ.จัดสรรให้เฉพาะนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ยากจนพิเศษ)	<b>1,000</b> (กสศ.จัดสรรเพิ่มเติม)	<b>1,500</b>	<b>1,500</b> 500= (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน) 1000= (ค่าครองชีพ)	-
ประถมศึกษา	- (สพฐ.จัดสรร)	<b>1,000</b> (กสศ.จัดสรรเพิ่มเติม)	<b>1,000</b>	<b>1,000</b> (ค่าครองชีพ)	-
ม.ต้น	- (สพฐ.จัดสรร)	<b>1,000</b> (กสศ.จัดสรรเพิ่มเติม)	<b>1,000</b>	1,000 (ค่าครองชีพ)	-

\* เนื่องด้วยสถานการณ์ COVID-19 กสศ. จึงมีนโยบายจัดสรรเงินอุดหนุนเฉพาะส่วนค่าครองชีพไปยังนักเรียนทุนเสมอ

# การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2 / 2563 (ต่อ)

## กสศ. ดำเนินการจัดสรรเงิน 2 ทางเลือก

### บัญชี ธ. สถานศึกษา

\*เปิดบัญชีตามที่เงื่อนไข  
ที่ กสศ. กำหนดเท่านั้น



บันทึกแบบใบสำคัญรับเงิน  
ตามแบบฟอร์ม นร.06

### บัญชี ธ. นักเรียนพร้อมเพย์

ผูกกับเลขประจำตัวประชาชน เท่านั้น

#### กลุ่มเก่า



#### กลุ่มใหม่



\* กสศ.ตกลงความร่วมมือกับ 3 ธนาคาร เพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาค เปิดบัญชี 0 บาท ได้แล้ววันนี้

# การปรับหนังสือแจ้งผลการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคแบบมีเงื่อนไข แบบฟอร์ม นร.08

กรณีผู้ปกครองไม่สะดวก  
มารับเงินด้วยตนเอง

สามารถมอบอำนาจบุคคลอื่นมารับ  
แทนได้

(กรณีผู้ปกครองไม่สามารถรับเงินได้ด้วยตนเอง มอบหมายผู้อื่นมารับแทน)

ข้าพเจ้า ชื่อ.....นามสกุล..... ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน/ บัตรอื่นๆที่ราชการไทยออกให้.....

ขอมอบอำนาจให้ ชื่อ.....นามสกุล..... ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน/ บัตรอื่นๆที่ราชการไทยออกให้.....

มารับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ของ กสศ. จำนวน.....บาท ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ขอรับรองว่าการกระทำที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปนั้น ให้ถือเสมือนหนึ่งเป็นการกระทำของข้าพเจ้าและเป็นหลักฐานรับรองการมอบอำนาจในครั้งนี้

ผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ.....ผู้มอบอำนาจ

ลงชื่อ.....ผู้รับมอบอำนาจ

(.....)

(.....)

ลงนาม ณ วันที่.....เดือน.....ปี.....

กรณีผู้ปกครอง  
ไม่สามารถมอบอำนาจได้

เสียชีวิต หรือไม่อยู่ในสถานะที่มอบ  
อำนาจได้ให้ ผู้อำนวยการ  
สถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
ดำเนินการยืนยันรับรองการมอบเงิน  
อุดหนุนฯดังกล่าว





ไม่ต้องบันทึกแบบฟอร์ม  
ก.001 และ ก.002 ในภาคเรียนที่ 2/2563

เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 กสศ. จึงมีนโยบายจัดสรรเงินเฉพาะส่วนค่าครองชีพไปยังนักเรียนทุนเสมอภาค เนื่องจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอาจไม่สะดวกและปลอดภัย

วันนี้ – 9 ธ.ค. 63

เปิดบันทึกแบบฟอร์มย้อนหลัง ปี 61 - ปัจจุบัน

us.  
06

ก.  
002

- แบบฟอร์ม นร.06
- แบบฟอร์ม ก.002

หมายเหตุ : สถานศึกษาต้องดำเนินการชี้แจงเหตุผลในการไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดของ กสศ. ผ่านระบบด้วย

## การโอนเงินคืน กสศ.

### สถานศึกษาต้องคืนเงิน กสศ. เมื่อไร ?

#### เงินส่วนของสถานศึกษา

- ✓ กำหนดให้ใช้ภายใน 2 ภาคเรียน หากเกิดระยะเวลาต้องคืน ไม่รวมดอกเบี้ยย
- ✓ คืนเงินในภาคเรียนที่ 2/2561 1/2562 และ 2/2562 ภายใน 31 ธ.ค. 63

#### เงินส่วนของนักเรียน

- ✓ ไม่สามารถจ่ายให้นักเรียนได้ภายใน 20 วันทำการหลังการประกาศแจ้งในระบบ
- ✓ นักเรียนไม่มีตัวตน ย้ายออก ลาออก จบการศึกษา เสียชีวิต

## การโอนเงินคืน กสศ. (ต่อ)

### สถานศึกษาโอนเงินคืน ในช่องทางไหนได้บ้าง ?

ผ่านรูปแบบ Bill Payment : QR code หรือ Barcode  
ดำเนินการชำระเงินได้ 2 ช่องทาง

- ผ่านระบบ Mobile Banking ของทุกธนาคาร ไม่เสียค่าธรรมเนียม
- ชำระเงินผ่านเคาท์เตอร์ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา (มีค่าธรรมเนียม 10 บาท/ครั้ง ไม่สามารถเบิก กสศ.ได้)

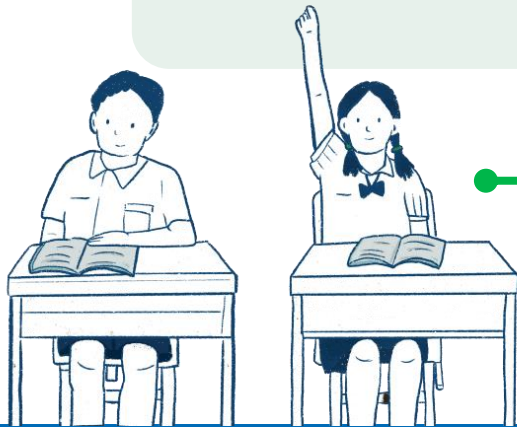


### ข้อห้ามในการคืนเงิน กสศ.

- ห้าม** × เปลี่ยนยอดเงินทุกกรณี
- ห้าม** × ทดลองโอนเงินคืน เช่น การโอนแบบเศษสตางค์
- ห้าม** × สแกนจ่ายเงินหลายครั้ง จะทำให้เกิดการโอนซ้ำ

## การบันทึกการมาเรียน และ น้ำหนักส่วนสูง สำคัญอย่างไร ?

2 เงื่อนไขสำคัญของเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคแบบมีเงื่อนไข ให้สามารถติดตามช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง



### อัตราการมาเรียนและอัตราการคงอยู่

สะท้อนความสุขในการเรียนและการขาดเรียนบ่อยเป็นสัญญาณเตือนการหลุดออกจากระบบการศึกษา



### พัฒนาการทางร่างกาย

พัฒนาการของนักเรียนมีรากฐานจากภาวะโภชนาการและสุขลักษณะที่ดี น้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์สมวัย ซึ่งเป็นปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

# การบันทึกการมาเรียน และ น้ำหนักส่วนสูง (ต่อ)



## การบันทึกการมาเรียน

- ดำเนินการได้ 2 รูปแบบ
- ✓ บันทึกแบบรายวัน (แบบเดิม)
  - ✓ บันทึกแบบรายเดือน
- ดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียน  
ของนักเรียนทุนเสมอภาค

## การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

ดำเนินการบันทึก  
เฉพาะปลาย  
ภาคเรียนที่ 2/2563



หมายเหตุ: การบันทึกการมาเรียนควรสอดคล้องกับข้อมูลของโรงเรียนเพื่อการติดตามภายหลัง

# การพัฒนาศักยภาพครูคัดกรองและครูแอดมิน ผ่านการอบรมระบบสารสนเทศออนไลน์

✓ เตรียมความพร้อม ก่อนระบบคัดกรอง  
นักเรียนเปิดดำเนินการ

✓ เพิ่มช่องทางในการเข้าถึง เข้าใจ เพื่อเป็น  
เครื่องมือในการดำเนินงาน

✓ สร้างกลไกและการค้นหาครูแกนนำ เพื่อ  
ขยายผลต่อในอนาคต

## การอบรมออนไลน์



กสศ

### การใช้ระบบสารสนเทศ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคและแนวทางบริหาร  
จัดการของสถานศึกษา



#### สำหรับครูประจำชั้น

เป็นหลักสูตรที่ช่วยเพิ่มความรู้ สร้างความเข้าใจ ในการบันทึกข้อมูล  
การคัดกรองของนักเรียนทุนเสมอภาค เช่น การเช็คชื่อ น้าหนักส่วนสูง  
การเปิดบัญชีพร้อมเพย์ฯลฯ ให้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น



#### สำหรับครูแอดมิน

เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อให้ครูแอดมินมีความรู้ ความเข้าใจ  
ในการบันทึกข้อมูลและคู่มือสรุปการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ  
นักเรียนทุนเสมอภาค รวมถึงการคืนเงิน กสศ. และการตรวจสอบ  
สถานะการโอนเงิน (กสศ.) ให้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น



รับจำนวนจำกัด  
**40 คน/รอบ**

สมัครอบรมและ  
ดูรายละเอียดเพิ่มเติม



สแกน QR Code

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 02-270-5622-4  
จันทร์ - ศุกร์ เวลา 9.00 -18.00 น.



# ช่องทางการสื่อสารกับ กสศ.



## 3 ช่องทาง แลกเปลี่ยน ชักถาม

Call center  
02-079-5475 กด 1



FB : การคัดกรอง  
นักเรียนยากจน



Line official  
@cctthailand

## ต้องระวัง !!



- 🚫🚫 Word แก้ไขได้ 🚫🚫
- ✅ ทำตามระเบียบของ ร.ร.
- ✅ ล้างหนี้เมื่อมีเงินเข้า..ร.ร.
- ❤️ ปรึกษาได้ตลอดไป
- ❤️ GroupLine/Group Facebook
- ❤️ ไฟล์งานอัปเดตเป็นปัจจุบัน
- ❤️ จ่ายครั้งเดียว

- ❤️ รายละเอียด.... 99
- 1 รายงานจ้างเหมาอาหาร
- 2 โครงการอาหาร
- 2 ■ 1 อาหารเช้า
- 3 บันทึกการจัดจ้าง
- 4 ใบส่งมอบงาน
- 5 โครงการฝึกทักษะอาชีพ
- 5 ■ 1 ช่างตัดผม
- 5 ■ 2 ถักร้อยเย็บ
- 5 ■ 3 เสียงโก้
- 5 ■ 4 เศรษฐกิจพอเพียง
- 6 ใบตรวจรับงานจ้าง
- 7 ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินทุน
- 8 โครงการทัศนศึกษา
- 9 ขออนุมัติจัดจ้าง
- 10 ใบรับรองแทนใบเสร็จ



กสศ